

KATHERINE SOLÍS CORDERO

Cédula	1-1341-0656
E-mail	katherine.soliscordero@ucr.ac.cr

Formación académica

2022	Doctorado en Ciencias Área de concentración: Enfermería en Salud Colectiva Universidad de São Paulo, Brasil
2021	Pasantía doctoral Harvard Graduate School of Education Universidad de Harvard, Estados Unidos
2014	Maestría Profesional en Salud Pública con énfasis en Gerencia de la Salud Graduación de Honor Universidad de Costa Rica
2013	Pasantía de maestría University of Albany, Estados Unidos
2011	Licenciatura en Enfermería Graduación de Honor Universidad de Costa Rica
2004	Bachiller en Educación Media Bachillerato Español otorgado por el Ministerio de Educación de España Colegio Calasanz Hispanocostarricense

Experiencia laboral

Agosto 2025 a la fecha	Subdirectora Escuela de Enfermería Universidad de Costa Rica
Enero 2025 a la fecha	Directora Departamento Niñez, Adolescencia y Juventud Escuela de Enfermería Universidad de Costa Rica

Abril 2022 a la fecha	Directora Revista Enfermería Actual en Costa Rica Escuela de Enfermería Universidad de Costa Rica
2013 a la fecha	Docente e investigadora Grado y posgrado Escuela de Enfermería Universidad de Costa Rica
2015	Enfermera Servicio de Urgencias Clínica Dr. Carlos Durán Cartín
2011 a 2013	Docente Curso de Formación de Asistentes Técnicos en Atención Primaria (ATAPS) Escuela de Enfermería Universidad de Costa Rica

Cursos

2024	Curso “Soporte Vital Básico” Asociación Americana del Corazón Escuela de Enfermería Universidad de Costa Rica
2020	The Saving Brains Data Analysis and Writing Workshop. Faculty of Medicine, Universitas Indonesia, Jakarta, Indonesia, Human Nutrition Research Center, Indonesian Medical Education and Research Institute, Jakarta, Indonesia, Summit Institute of Development, Mataram, Indonesia. Comprehensive Systematic review Training Program. Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo, Brasil.
2019	Atuação do enfermeiro na construção da parentalidade positiva na primeira. Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo, Brasil. Comunicación Científica en Inglés. Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo, Brasil.

- 2018 Docência no Ensino Superior: Uma primeira Aproximação.
Universidade de São Paulo, Brasil.
- 2015 IX Curso Argentino-VI Curso Latinoamericano de
Actualización en Inmunizaciones a Distancia
Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires,
Argentina.
- 2014 III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Salud Global
“Salud Global en la Agenda de Desarrollo Post-2015”:
Desafíos desde las Américas
- Capacitación a docentes en estrategias metodológicas para
la simulación clínica
Centro de Simulación en Salud (CESISA)
Universidad de Costa Rica
- Taller Introductorio al Uso del Software Atlas.ti
Universidad de Costa Rica
- Capacitación para docentes sobre el uso del Modelo
Anatómico SimJunior y SimPad
Centro de Simulación en Salud (CESISA)
Universidad de Costa Rica
- Capacitación para docentes del Modelo Anatómico
SimMom
Centro de Simulación en Salud (CESISA)
Universidad de Costa Rica
- 2013 Curso a distancia: “El vacunatorio en el día a día.
Capacitación intensiva para vacunadores.”
Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires,
Argentina

Publicaciones

Artículos en revistas científicas

Solís-Cordero K, Marinho P, Camargo P, Takey S, Lerner R, Fujimori, E. The BEM Program: An innovative online parenting program for socioeconomically disadvantaged caregiver-child dyads in Brazil. *Digital Health*. 2023. <https://doi.org/10.1177/20552076231178415>

Solís-Cordero K, Marinho P, Camargo P, Fujimori, E. O brincar na rotina doméstica para a promoção do desenvolvimento infantil: estudo transversal. *Rev Gaúcha Enferm*. 2023; 44. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2023.20220127.pt>

Solís-Cordero, K., Marinho, P., Camargo, P. et al. Effects of an Online Play-Based Parenting Program on Child Development and the Quality of Caregiver-Child Interaction: A Randomized Controlled Trial. *Child Youth Care Forum*. 2023. <https://doi.org/10.1007/s10566-022-09717-6>

Solís-Cordero, K., Duarte, L.S. & Fujimori, E. Effectiveness of Remotely Delivered Parenting Programs on Caregiver-child Interaction and Child Development: a Systematic Review. *J Child Fam Stud*. 2022. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02328-8>

Solís-Cordero K, Duarte L, Jeong J, Fujimori E. Effectiveness of different health delivery agents of parenting stimulation interventions on child development outcomes among children aged 0 to 36 months: a systematic review protocol, JBI Evidence Synthesis. 2021; 20(3).

Solís-Cordero K, Lerner R, Marinho P, Camargo P, Takey S, Fujimori E. Overcoming methodological challenges due to COVID-19 pandemic in a non-pharmacological caregiver-child randomly controlled trial. *International Journal of Social Research Methodology*, 2021.

Solís-Cordero K, Couto LA, Duarte L, Borges ALV, Fujimori E. Pregnancy planning does not interfere with child development in children aged from 11 to 23 months old. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 2021; 29: e3506.

Solís-Cordero K, Palombo CNT, Oliveira CVR, Fujimori E. Developmental surveillance, screening, and evaluation: an analysis of Brazil's public policies for childcare. *Enfermería Actual de Costa Rica*. 2021;41: 1-12.

Duarte LS, Palombo CNT, Solis-Cordero K, Kurihayashi AY, Steen M, Borges ALV, Fujimori E. The association between body weight dissatisfaction with unhealthy eating behaviors and lack of physical activity in adolescents: A systematic review. *J Child Health Care*. 2020 Mar;25(1):44-68. doi: 10.1177/1367493520904914.

Costa P, de Almeida Meneses NF, do Carmo CJ, Solís-Cordero K, Palombo CNT. Completude e atraso vacinal das crianças antes e após intervenção educativa com as

famílias. Cogitare Enfermagem. 2020; 25: e67497.
<http://dx.doi.org/10.5380/ce.v25i0.67497>

Solís-Cordero Katherine, Palombo Claudia Nery Teixeira, Duarte Luciane Simões, Munhoz Rebeca Ishi, Toriyama Aurea Tamami Minagawa, Borges Ana Luiza Vilela et al . Developmental surveillance in primary health care: absence of child development milestones and associated factors. Rev. Bras. Saude Mater. Infant. 2020; 20(4): 925-934. <https://doi.org/10.1590/1806-93042020000400002>.

Solís Cordero K, Quezada Ugalde AM, González Serrano. Prueba costarricense: evaluación del desarrollo integral de la niña y el niño de 0 meses a 6 años de edad (EDIN II). Enfermería Actual de Costa Rica. 2019; 37: 1-15. <http://dx.doi.org/10.15517/REVENF.V0I37.34959>

Carmirol Rodríguez P, Solís Cordero K, Andrade Espinales J, Sanabria Barahona H. Dolor al administrar medicamento por inyección intramuscular: ventroglútea vs dorsoglútea. Enfermería Actual de Costa Rica. 2017; 32: 1-18. <http://dx.doi.org/10.15517/REVENF.V0I32.27214>

Guevara Francesa G, Solís Cordero K. visita domiciliaria: un espacio para la adquisición y modificación de prácticas en salud. Rev. costarric. salud pública. 2017; 26(2): 163-180. Available from: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14292017000200163&lng=en.

Solís Cordero K, Guevara Francesa G. Programa de visita domiciliaria del sistema de salud costarricense: lineamientos para su mejora. Enfermería Actual de Costa Rica. 2015; (29): 15-31. <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i29.19671>.

Quezada Ugalde A, González Serrano S, Solís Cordero K, Zúñiga Baldi C. Validación de la prueba general para la evaluación del desarrollo para infantes y adolescentes entre los 6 y los 14 años de edad (EVADE). Enfermería Actual de Costa Rica. 2015; 29: 32-44. <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i29.19725>

Libros

- | | |
|------|--|
| 2017 | EDIN II : prueba para la evaluación del desarrollo integral de la niña y el niño de 0 meses a 6 años de edad : instructivo para la aplicación e interpretación. |
| 2011 | Prueba general para la evaluación del desarrollo para niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años de edad (EVADE). Instructivo para la interpretación y aplicación. |

Premios

2023

Premio CAPES de Tese. Área de Enfermería, 2023.